

Proceso	Indicadores según SEA	Según objetivos de trabajo
Pregrado	<p>Actividad científica estudiantil (% de estudiantes incorporados a grupos científicos estudiantiles y proyectos según año académico, relación de trabajos de curso y de diploma con estas actividades)</p> <p>% de estudiantes incorporados al movimiento de alumnos ayudantes dedicados a la docencia y a la investigación, cumplimiento y funcionalidad de su plan de trabajo.</p> <p>Relaciones, intra, interuniversitarias y con otras entidades para el desarrollo del pregrado, el postgrado y la investigación (cantidad y actualización de convenios nacionales e internacionales, relación con OACE y con el gobierno).</p> <p>% de estudiantes incorporados a proyectos</p> <p>Vínculo de profesores y estudiantes en la actividad científica</p> <p>Participación de estudiantes y profesores en tareas de impacto en correspondencia con las demandas del contexto y el objeto social de la universidad</p> <p>Satisfacción con el proceso de formación (estudiantes, egresados, empleadores, profesores)</p> <p>Cumplimiento con la estrategia de seguimiento al egresado</p> <p>% de estudiantes y profesores incorporados a proyectos extensionistas</p> <p>Cumplimiento con la estrategia para la evaluación de impactos</p> <p>Calidad del movimiento deportivo y de artistas aficionados</p> <p>% de estudiantes incorporados al movimiento deportivo y de alumnos ayudantes</p>	<p>% de satisfacción en estudiantes con la participación en el diseño, ejecución y evaluación de la estrategia educativa del año.</p> <p>% de satisfacción en estudiantes con los contenidos de las disciplinas de Historia de Cuba y Marxismo-Leninismo.</p> <p>% de satisfacción en estudiantes con los contenidos y las actividades de la disciplina Preparación para la Defensa y contribución a su formación integral.</p> <p>% de satisfacción de estudiantes becarios con las condiciones y servicios integrales en la Residencia Estudiantil.</p> <p>% de satisfacción en estudiantes con las actividades extensionistas desarrolladas y participa en actividades culturales y deportivas.</p>

	<p>Eficiencia académica</p> <p>Eficiencia vertical y por ciclos en las carreras</p> <p>Promoción total y limpia</p> <p>Cumplimiento de la estrategia educativa</p> <p>Proyección y cumplimiento del trabajo metodológico</p> <p>Cumplimiento del plan de controles a clases y objetividad en los resultados</p> <p>Protagonismo de organizaciones estudiantiles y políticas (FEU y UJC)</p> <p>Efectividad de la disciplina principal integradora</p> <p>Efectividad del sistema integrado de medios de enseñanza</p> <p>Cumplimiento del sistema de evaluación en diferentes niveles</p> <p>Cumplimiento y participación en actividades de orientación y motivación profesional</p> <p>Cumplimiento de la política para la implementación de estrategias curriculares en correspondencia con el perfil profesional</p> <p>Cantidad de materiales didácticos elaborados por el claustro</p> <p>Cantidad de medios audiovisuales e informáticos en uso</p> <p>Cantidad y calidad de las herramientas informáticas disponibles para su uso</p> <p>Aseguramiento tecnológico en pregrado y postgrado (Cantidad de laboratorios disponibles, Cantidad de PC x estudiante, posibilidades de acceso a internet y a la red de la institución)</p> <p>Satisfacción/respuesta a las demandas del contexto (comunidad, egresados, empleadores, instituciones solicitantes de postgrado, cursistas, etc...)</p>	
--	---	--

	<p>Cantidad de asignaturas montadas en plataformas interactivas, posibilidades de acceso y uso por los estudiantes y profesores</p> <p>Cantidad y calidad de las instalaciones con fines docentes (aulas, laboratorios, salas de estudios, aulas especializadas)</p> <p>Cantidad y calidad de instalaciones del territorio que pueden utilizarse con fines docentes</p> <p>Cumplimiento de normativas para el perfeccionamiento del currículo</p> <p>Estado técnico de instalaciones para la docencia, residencia estudiantil, actividades recreativas y deportivas</p> <p>Cumplimiento del plan de plazas</p> <p>Cumplimiento de las normativas para la matrícula en pregrado y postgrado</p>	
<p>Postgrado</p>	<p>Relaciones, intra, interuniversitarias y con otras entidades para el desarrollo del pregrado, el postgrado y la investigación (cantidad y actualización de convenios nacionales e internacionales, relación con OACE y con el gobierno).</p> <p>% de estudiantes de postgrado incorporados a proyectos</p> <p>Vínculo de profesores y estudiantes en la actividad científica</p> <p>Satisfacción con el proceso de formación (estudiantes de pregrado y postgrado, egresados, empleadores, profesores)</p> <p>Cumplimiento con la estrategia de seguimiento al egresado</p> <p>Cumplimiento con la estrategia para la evaluación de impactos</p> <p>Eficiencia académica</p> <p>Cantidad de medios audiovisuales e informáticos en uso</p>	

	<p>Cumplimiento del plan de postgrado</p> <p>Cumplimiento del sistema de superación para profesores</p> <p>Cantidad de profesionales que participan en las actividades de postgrado (% de cuadros, mujeres, principales instituciones y sectores beneficiados)</p> <p>Cantidad de profesores beneficiados con las acciones del sistema de superación</p> <p>Transformaciones logradas con el postgrado y el sistema de superación (impacto en cursistas y egresados)</p> <p>Cantidad y calidad de las herramientas informáticas disponibles para su uso</p> <p>Aseguramiento tecnológico en pregrado y postgrado (Cantidad de laboratorios disponibles, Cantidad de PC x estudiante, posibilidades de acceso a internet y a la red de la institución)</p> <p>Cumplimiento de las normativas para la matrícula en pregrado y postgrado</p>	
<p>Investigación</p>	<p>Índice de publicaciones por profesor equivalente</p> <p>Índice de publicaciones en revistas de grupos I y II</p> <p>Índice de participación en eventos atendiendo a su categoría</p> <p>Índice de premios atendiendo a su categoría</p> <p>Participación en el Fórum en los diferentes niveles y resultados que se obtienen</p> <p>Actividad científica estudiantil (% de estudiantes incorporados a grupos científicos estudiantiles y proyectos según año académico, relación de trabajos de curso y de diploma con estas actividades)</p> <p>% de estudiantes incorporados al movimiento de alumnos ayudantes dedicados a la docencia y a la investigación, cumplimiento y</p>	

	<p>funcionalidad de su plan de trabajo</p> <p>Relaciones, intra, interuniversitarias y con otras entidades para el desarrollo del pregrado, el postgrado y la investigación (cantidad y actualización de convenios nacionales e internacionales, relación con OACE y con el gobierno).</p> <p>Participación en programas de desarrollo y proyectos de investigación institucional, empresarial, nacional y con términos de referencia.</p> <p>Cumplimiento con la estrategia para la evaluación de impactos</p> <p>Participación y asesoría a estrategias de desarrollo local</p> <p>Correspondencia de las líneas de investigación con las prioridades del territorio y el objeto social</p> <p>Participación en redes de conocimiento (Participación en redes nacionales y en convenios con otras instituciones cubanas; Participación en redes y proyectos internacionales mediante convenios de colaboración con otros países)</p> <p>Cantidad de patentes y registros (Informáticos y no informáticos)</p> <p>% de profesores incorporados a sociedades científicas profesionales</p>	
<p>Gestión de la Calidad</p>	<p>Cumplimiento con la autoevaluación y el seguimiento a los planes de mejora.</p> <p>Cumplimiento con la estrategia de acreditación para Programas de carrera</p> <p>Cumplimiento con la estrategia de acreditación para Programas de maestría</p> <p>% de Programas acreditados</p> <p>% de Programas de carrera acreditados</p> <p>% de Programas de carrera acreditados con categorías de Certificado y Excelencia</p> <p>% de Programas de maestría acreditados</p>	

	% de Programas de maestría acreditados con categorías de Certificado y Excelencia	
Planificación Estratégica	Planificación de resultados atendiendo a las potencialidades y su reflejo en los planes de resultado y de trabajo	
Informatización	<p>Cantidad de medios audiovisuales e informáticos en uso en pregrado y postgrado</p> <p>Cantidad y calidad de las herramientas informáticas disponibles para su uso</p> <p>Cumplimiento de normas de seguridad informática y seguridad de trabajo en los laboratorios</p> <p>Aseguramiento tecnológico en pregrado y postgrado (Cantidad de laboratorios disponibles, Cantidad de PC x estudiante, posibilidades de acceso a internet y a la red de la institución)</p>	
Gestión económica/logística	<p>Aseguramiento económico a los procesos (ingresos por proyectos, empleo eficiente del presupuesto)</p> <p>Estado técnico de instalaciones para la docencia, residencia estudiantil, actividades recreativas y deportivas</p>	
Comunicación	Cumplimiento de la estrategia de comunicación en las estructuras y niveles	
Recursos Humanos	<p>Composición, nivel científico, profesional y docente del claustro en pregrado y postgrado</p> <p>Cumplimiento de las estrategias de sostenibilidad y de cambio de categoría</p> <p>Cumplimiento de la estrategia de formación doctoral</p> <p>% de Dr en el claustro y % de Dr por especialidad</p> <p>% de Dr jóvenes y % de jóvenes menores de 35 años incorporados a la formación</p>	

	<p>doctoral</p> <p>% de MCs</p> <p>% de MCs y Dr.</p> <p>% de Dr en PTP</p> <p>% de Dr y MCs. en PTP</p> <p>% de profesores titulares y auxiliares en el claustro y por especialidad</p> <p>% de profesores con categoría docente principal</p> <p>Correspondencia entre las categorías docentes y científicas y la función que se realiza</p> <p>Cumplimiento del plan de desarrollo de las reservas de cuadros</p> <p>% de cuadros jóvenes</p> <p>% de mujeres cuadros</p> <p>% de cuadros negros y mestizos</p> <p>Cumplimiento de la estrategia para la atención y estimulación a trabajadores</p>	
--	--	--

Ingreso

Planificación docente

Fundamentación del currículo y su correspondencia con las necesidades sociales