



# La Semilla

BOLETÍN INFORMATIVO UNIVERSITARIO

Edición Julio 2024

## Desde la Semilla

Yasmanis Pérez Barrios: digno representante del estudiantado universitario

La comunicación como herramienta indispensable para el buen funcionamiento de la FEU

## De cerquita Cara A Cara

Beneficiados profesores universitarios con el pago por sobrecarga de trabajo docente

Avances en las obras de mantenimiento y construcción en la Universidad de Granma

## Como te lo cuento

El vínculo Universidad - Empresa se fortalece en el municipio de Campechuela.



# Desde La Semilla

## Yasmanis Pérez Barrios: digno representante del estudiantado universitario

Por: MS.c. Damayanis Rodríguez Díaz



El reconocimiento a jóvenes con resultados notables, en diferentes actividades desarrolladas en los años de carrera, es parte de las tradiciones que desarrolla el Alma Mater granmense, desde su fundación.

A la llegada de su promoción número 44, entre los homenajeados se destaca, como Graduado más Integral, Yasmanis Pérez Barrios, de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Han pasado cuatro años desde que ingresó a esta prestigiosa institución, donde asumió desafíos trascendentales. Sobre ello, en entrevista realizada por los integrantes de la Dirección de Comunicación (DIRCOM), de la prestigiosa institución nombrada, comentó:

*“Cuando inicié este nivel de enseñanza, mi mayor reto fue mantener el rol de estudiante dentro del contexto que caracterizó cada curso. Para lograrlo asumí muchos desafíos, como, por ejemplo: promocionar la calidad académica y la superación,*

*ser representante de la enseñanza, los valores y la cultura, cumplir en tiempo y forma con mis obligaciones y tareas encomendadas, mostrar compromiso ante mis compañeros de estudio y sentido de pertenencia tanto por la universidad como por la patria, además de culminar exitosamente cada disciplina para, con lo aprendido, poder generar cambios positivos como profesional en la sociedad”.*



Yasmanis nació el 19 de octubre del 2001, en el Caney de las Mercedes, municipio Bartolomé Masó Márquez. La comunidad rural de Punta Isleña, perteneciente a este municipio, lo vio crecer y es donde aún reside. Sobre su permanencia en esta zona expresó:

*“Me siento identificado con el lugar donde vivo, con su historia. No paso mucho tiempo allí debido a mi estancia en la universidad, solo de viernes a lunes. Pero trato de construir confianza con mis vecinos y consolidar relaciones de colaboración”.*



# Desde La Semilla

Este joven Integral ha sido provisto de cuidado, dedicación, amor y respeto, de bienes materiales, como, por ejemplo: vestidos, medicina y alimentos. En ocasiones, también, ha sido protegido en exceso, por el miedo a que no se realice o que le ocurra algo siniestro. Los protagonistas de tanto empeño son sus padres: Yaimara Barrios Morales y Yuniór Maikel Pérez Pérez. Sobre la trayectoria de Yasmani, manifestaron lo siguiente:

*“Siempre fue un niño estudioso, amable, con mucha pasión por lo cultural y la vida social. Siempre ha mantenido una buena conducta en el barrio. Él es un joven que nos hace sentir orgullosos. Desde la primera infancia sintió amor por la enseñanza, participaba en concursos y colaboraba en todas las actividades que eran convocadas, tanto por la escuela, como en la comunidad donde vivimos. Es muy benévolo en la manera de actuar, le gusta ayudar a los demás, un ejemplo de ello fue cuando el territorio nacional enfrentaba la Pandemia de COVID-19, de manera voluntaria ayudaba a las personas más vulnerables. Nos sentimos orgullosos del hijo que tenemos, y satisfechos por los méritos que ha alcanzado. Le deseamos mucho éxito en el camino que inicia como profesional y que logre todas las metas propuestas”.*

Yasmanis ingresó a la Casa de Altos Estudios granmense en la etapa pos-COVID-19. En este periodo las indicaciones del sistema nacional de salud se concretaban en no bajar la percepción de riesgo y no confiarse:

*“La primera tarea convocada, con motivo del enfrentamiento a la epidemia de la COVID-19, fue en el periodo de entrar a la universidad. Nos dejaron en los Centros Universitario Municipales, desde allí contribuimos a las pesquisas, cuidando colas, llevando los mandados a las personas más vulnerables, en ese momento conocí el honor de ser universitario”.*



Añadió, además:

*“Aún con “nasobuco” la universidad fue llenando la vida académica. Desde el primer año de la carrera formé parte del secretariado de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), a nivel de Facultad, atendiendo la esfera de Docencia. Luego en el segundo año me desempeñé como Secretario del Comité de Base de la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) de la Brigada.*



# Desde La Semilla

En ese mismo año, asumo la responsabilidad de secretario del Comité Primario de la UJC de la Facultad y en el cuarto año Presidente de la Comisión Electoral de la Universidad. También, me seleccionaron como Delegado al Duodécimo Congreso de la UJC, el cual se desarrolló en defensa y reafirmación al lema central "Crea Tu Felicidad".

Al respecto expresó:

*"Esta tarea de impacto social es de lo más bonito que me llevo de mi paso por la universidad, ver mis estudiantes y escucharlos preguntar ¿cómo tiene usted tanto tiempo profe? Me llena de gratificación, por eso siempre les respondo: ustedes son mi tiempo ahora. Aquí es donde digo **Caminante no hay camino se hace camino al andar**".*

Por toda su pasión como educador y sus excelentes resultados en el desempeño de esta tarea, le fue otorgado el reconocimiento como el estudiante más destacado en la Tarea Educando por Amor, entregado en el acto municipal de Educación en Granma.



Trabajos productivos, alumno ayudante, labores de limpieza, participación en eventos científicos y en actividades comunitarias y de impacto social, son otras acciones en las que, también, se implicó Yasmanis durante sus años de estudio, pero hay una tarea que para él hasta hoy ha sido una de sus mayores pasiones: la Tarea "Educando por Amor", donde contribuyó en la formación de futuras generaciones sobre la base de los principios de la Revolución Cubana.

Existen otros momentos que marcaron un antes y un después en su formación como profesional y en lo personal:

*"En el tercer año, las fuertes lluvias asociadas a una vaguada, provocaron inundaciones, ríos desbordados, entre otras afectaciones en nuestro país y el municipio Yara estuvo entre los territorios afectados. Yo estuve convocado por la Guerrilla 13 de marzo de la FEU,*



# Desde La Semilla

ayudamos mucho, e incluso compartimos recursos sanitarios que teníamos en nuestras casas y lo pudimos donar. Teníamos penas de llegar con algo y que, como era simple, no lo quisieran aceptar. Pero realmente se conmovió la familia, nos contaron de los colchones que se habían mojado, tenían hasta una persona incapacitada, aunque era simple la ayuda, colaboramos en lo que hacía falta”.

“Otro hecho que me conmovió fue una actividad comunitaria que le hicimos a los niños de la sala de cirugía del hospital universitario provincial Carlos Manuel de Céspedes, de Bayamo. Fue un domingo, aunque no fueron muchas las cosas que llevamos (globos libretas, crayolas), bueno lo que pudimos conseguir, cuando los padres nos vieron los ojos cambiaron, algunos niños dormían, pero los que estaban despiertos disfrutaron. Estas son cosas que uno se lleva, que llenan el alma y contribuyen a la formación del estudiante universitario”.

Este joven cordial y siempre dispuesto a ayudar a los demás, por su entrega en el quehacer universitario lo hicieron merecedor de muchos Reconocimientos, entre los que se destacan:

- Premio a un Futuro Maestro, 2023
- Reconocimiento del Consejo de Dirección de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales por la labor política e ideológica a los jóvenes, desde la función que realizó como secretario del Comité Primario de la UJC.
- Mejor Secretario del Comité de Base de la UJC en el 2024.
- Por toda su trayectoria en los años de universidad, resultó ser Vanguardia integral de la Universidad de Granma, Vanguardia en Investigaciones y Vanguardia en Impacto Social.

Yasmanis Pérez Barrios, cumplió el objetivo de graduarse de Licenciado en Contabilidad y Finanzas, y a pocos días de iniciar una nueva etapa laboral, desde esta institución universitaria, te auguramos éxitos para las próximas metas. Muchas felicidades.



# Desde La Semilla

**La comunicación como herramienta indispensable para el buen funcionamiento de la FEU**

Por: Lic. Maura Alejandra Cedeño Barbado

**COMFEU**   
**Actualízate, enlaza nuestra red**  
**2024**

La comunicación es una herramienta poderosa que nos permite relacionarnos con los demás, transmitir información, expresar nuestras ideas y emociones, y lograr nuestros objetivos tanto a nivel personal como profesional. Por ello, es fundamental desarrollar habilidades de comunicación efectiva para poder interactuar de manera adecuada en cualquier contexto.

Bajo esta premisa y con el lema "Actualízate, enlaza nuestra red", la Federación Estudiantil Universitaria de la Universidad de Granma desarrolló su Festival de Comunicación "COMFEU 2024", un espacio de diálogo, intercambio de experiencias, interacción y actualización de información concerniente al mundo de la comunicación, que permitió a los universitarios apropiarse de habilidades y desarrollar nuevos intereses comunicativos.

Como cada año se contó con la especial colaboración de los especialistas de la Asociación de Comunicadores Sociales de la Provincia Granma (ACCS), quienes de conjunto con la Dirección de Comunicación de la Universidad de Granma organizaron una excelente jornada de conferencias, talleres y actividades prácticas que abordaron diferentes temas relacionados con la comunicación en la actualidad.

Entre las acciones se destaca, la conferencia: Ley de Comunicación como herramienta de trabajo cotidiano, impartida por la M. Sc. Nadiuvis Sánchez Benítez, Presidenta ACCS Granma.



Este resultó un momento crucial y significativo debido a que es una ley aprobada recientemente por la Asamblea Nacional del Poder Popular, en su décima legislatura y que tiene como objeto: Regular el Sistema de Comunicación Social para la gestión estratégica e integrada de los procesos de comunicación social en los ámbitos organizacional, mediático y comunitario, con fines políticos, de bien público, organizacionales y comerciales, en los espacios públicos ya sean físicos o digitales; y establecer los principios de organización y funcionamiento para todos los medios de comunicación social en el país.



# Desde La Semilla

La M. Sc. Nadiuis Sánchez hizo alusión a los fundamentos de la ley, su importancia y modos de actuar tanto en el ámbito organizativo como comunitario e invitó a los presentes a estudiar y accionar en función de su cumplimiento.

Uno de los temas más interactivos desarrollado en el festival fue el uso de la herramienta comunicativa "Storytelling", el cual no es más que el arte de contar historias que inspiren, motiven y persuadan a nuestros públicos, utilizando un lenguaje basado en las emociones.

Este tema fue desarrollado por el Lic. Frank Fonseca Espinosa, Especialista de Comunicación y Marketing de la Empresa Eléctrica Granma y docente del Centro de Entrenamiento para el Desarrollo de la Comunicación de la ACCS Granma, quien motivó a los estudiantes a crear historias creativas y motivadoras que les permita una mayor interacción con sus públicos en diferentes contextos, tanto desde la organización a la que pertenecen como en sus vidas personales.



De manera general el festival promovió la participación activa de los estudiantes a través de debates y exposiciones, lo que les permitió poner en práctica sus habilidades de comunicación y la creatividad.



El Festival de Comunicación "COMFEU 2024" fue todo un éxito, logrando fomentar el interés por la comunicación entre los estudiantes, contribuyendo a su formación integral y preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo actual, donde la comunicación juega un papel crucial en nuestras vidas. Sin duda, esta iniciativa fue una oportunidad invaluable para mejorar las habilidades comunicativas de los futuros profesionales y fortalecer la comunidad universitaria en su conjunto.



Sobre los Medios de Comunicación Masivos se intercambié también en la jornada del COMFEU 2024. El Lic. Johan Rey Escalona Naranjo, Subdirector de la Radio en Granma, uno de los invitados a la cita, recalcó la importancia de la inserción de los estudiantes en los medios de comunicación, tanto para desarrollar sus habilidades como para divulgar el quehacer de la organización.



# De cerquita Cara A Cara

## Beneficiados profesores universitarios con el pago por sobrecarga de trabajo docente

Por: MSc. Damayanis Rodríguez Díaz



La actividad del profesor universitario es considerable: implementan y desarrollan la acción de enseñanza y aprendizaje, facilitan el proceso de aprendizaje del estudiante, promueven la cultura, llevan a cabo proyectos orientados a la búsqueda de nuevos conocimientos, y con ello, contribuyen al desarrollo científico, entre otros quehaceres.

Por tal razón, el Ministerio de Educación Superior (MES) amparó una nueva norma que involucra el incentivo salarial, como vía de reconocimiento a la labor del trabajador docente: "**el pago por sobrecarga de trabajo docente**".

La disposición tiene la finalidad de actualizar el procedimiento para el pago adicional del profesor universitario y con ello mejorar la productividad, la motivación y el sentido de pertenencia.

En un primer momento, este método se determinó para el Ministerio de Educación (MINED), con el objetivo actualizar el procedimiento para el pago adicional que reciben los educadores por el aumento de su carga de trabajo y la relación con los estudiantes, teniendo en cuenta la situación educativa actual y los ajustes salariales en el sector.

Luego el MES, en la búsqueda de como mejorar las condiciones de vida y de trabajo del profesor universitario, planteó al Comité Ejecutivo y al Consejo de Ministro, que permitiera realizar ese pago en este sector, para de una forma incentivar a los docentes.

Esta modalidad de pago ya tenía establecido un procedimiento para el MINED, luego se aprobó en el MES en enero del 2024. Para ello, al Dr.C. Walter Baluja García, Ministro de Educación Superior de la República de Cuba, se le dio una autorización preliminar, en su disposición especial única, para que el dictaminara y de esta manera se elaborara el procedimiento de cómo se debía realizar el pago.

Sobre el desarrollo de este proceso en la Casa de Altos Estudios granmense, el Lic. Yoanis Tamayo Áreas, Director de Recursos Humanos de la institución, en una entrevista realizada por el grupo editorial del Boletín "La Semilla", comentó:

# De cerquita Cara A Cara



Lic. Yoanis Tamayo Áreas  
Director de Recursos Humanos

*“Ya el MINED tenía acabado y bien desmenuzado el modo de proceder, es importante destacar que hacer un procedimiento para un pago es un poco complejo, y más en un periodo un poco corto de tiempo. Primeramente, se contó con el criterio de nuestra universidad y de todas las otras que se solicitaron, se planteó al Consejo de Dirección del MES, hasta que definitivamente se aprobó la Resolución que hoy está vigente. La misma contiene 14 indicadores que abarcan el pago a Recién Graduados, a los profesores de las categorías ATD, Instructor, Asistentes, Auxiliar y Titular”.*

Sobre los incentivos del “pago por sobrecarga de trabajo docente” el Licenciado agregó:

*“Se estimula principalmente a los de categoría docente inferiores, atendiendo a que hubo un pago adicional por año de servicio, donde los profesores de las categorías superiores tuvieron el rescate de este pago, en una cuantía bastante elevada. Sin embargo, con los de menor categoría no fue así, porque hasta un periodo de cinco años el que es instructor y el que inicia, pues tristemente no pueden llegar a eso. Además, los docentes de categorías superiores necesitan de menos tiempos, por ejemplo: para hacer la preparación de una clase, ya que ellos tienen dominio de todos los requisitos, no siendo el mismo tiempo que llevan preparándose los profesores de categorías inferiores”.*

Según lo concertado en la norma, este pago está establecido que se haga trimestralmente, aunque el MES está considerando llevarlo al mes vencido, es decir que se haga mensual. Es necesario destacar que es un pago que no está amparado en el presupuesto, por lo que depende de la inejecución del fondo de salario. Sobre esta idea el Director de Recursos Humanos argumentó:

*“Todo lo que inicia nuevo tiene en su momento que ser perfeccionado, esa es la política que tiene el MES. Creo que este pago es bueno, porque se va a incentivar en algunas formas, nunca se está conforme con lo que es, pero es un pago que le va a llegar a los profesores porque no lo tenían, es un pago que se va a llevar a ese docente que en ocasiones está sobrecargado de vedad, mientras hay otros que están un poco rezagados. Es un pago que contribuirá también a llevar un mayor control del fondo de tiempo de los profesores. Es una norma que se hizo ahora, pero se va a ir perfeccionando de acuerdo a los criterios de los profesores. Todo ello se está teniendo en cuenta para ir modificando e ir perfeccionando”.*

En un segundo momento, el grupo editorial del Boletín “La Semilla”, también dialogó con algunos profesores sobre este tema:

# De cerquita Cara A Cara



Lic. Yanet Arzuaga Jiménez  
Profesora Auxiliar  
Departamento de Enseñanza Militar

*“Es muy benéfico para el trabajador docente, es un estímulo que, por lo menos, llega a la sobrecarga docente. Por ejemplo, en mi departamento la mayoría de los profesores van a cumplir con la sobrecarga docente, pues no contamos con los recursos humanos que se necesitan para cumplir con toda la demanda que tenemos en las 34 carreras de la universidad. Por esta razón se sobrepasa casi de la sobrecarga docente, debido la cantidad de horas clases que tienen que impartir nuestros profesores en las facultades y carreras. También, es importante destacar que es un salario que se va a obtener con respecto al que se tiene”.*



Ing. Julio Cesar Casaña Medel  
Profesor Instructor  
Departamento Ingeniería Mecánica  
Facultad Ciencias Técnicas

*“La labor del profesor universitario es muy extensa, debe planificar, preparar e impartir las clases, evaluar el progreso de los estudiantes, participar en la gestión de todos los procesos que se implementan en la universidad, estar inmerso en una constante superación, desarrollar la investigación científica la cual involucra un amplio quehacer, entre otras tareas. Por tanto, debe ser motivado a diario para que ese sentido de pertenencia por lo que él representa, prevalezca, creo que el pago por sobrecarga de trabajo docente puede contribuir a ello”.*



Dr. C. Yosbel Enrique Oliver Rodríguez  
Vicedecano de Investigación  
Facultad Ciencias Técnicas

*“Si se implementa esta norma va a ser un estímulo para el trabajador docente que realmente trabaja, y que en su quehacer cotidiano aporta al desarrollo de la ciencia. Mi sugerencia es que el pago debería ser sin límites de horas, porque hay profesores que imparten más de 190 horas, son tutores y desarrollan otras actividades que son parte de los objetivos de trabajo de la universidad”.*



Msc. José Jiménez Rodríguez  
Profesor auxiliar  
Departamento Ingeniería agrícola  
Facultad Ciencias Técnicas

*“Es un estímulo para los profesores que de verdad se esfuerzan, pero también incentiva a los que están rezagados a lograr que ellos aumenten la sobrecarga. Quiero señalar que el problema sería si se demoran en pagar este estímulo, creo que es un aspecto que se debe continuar perfeccionando”.*

Para explicar los fundamentos de esta norma y aclarar las dudas de los profesores sobre este tema de vital importancia, se desarrollaron diversos talleres de intercambio, organizados por el Consejo de Dirección de la institución y que contó con la presencia de los directivos de las diferentes áreas, jefes de departamento y docentes.



# De cerquita Cara A Cara

En esta norma se responsabiliza a los directivos, a supervisar, controlar y garantizar que se cumpla con lo establecido en esta Resolución, pues de esta manera se motivarán a aquellos que se esfuerzan por ofrecer una formación de calidad.

## Avances en las obras de mantenimiento y construcción en la Universidad de Granma

Por: Lic. Rosalía Tamayo Torres

Las inversiones en mantenimiento y construcción en la Universidad de Granma, constituyen una parte fundamental para garantizar un adecuado funcionamiento de la institución y para ofrecer a los estudiantes un ambiente propicio para el aprendizaje.

Es importante destacar que la inversión en mantenimiento de las instalaciones de la institución es necesaria para preservar la infraestructura existente y para garantizar la seguridad de los estudiantes, profesores y personal administrativo. Así como resulta importante también la construcción de nuevos espacios que permitan mantener un ambiente de trabajo y estudio confortable y seguro.

La Universidad de Granma ha estado inmensa en diversas acciones que mantenimiento y construcción en sus diferentes escenarios, sobre estas acciones, el MS.c. Luis Manuel Gallardo Ramírez, Director General de Economía de la Universidad de Granma comentó:

*"Uno de los trabajos que se está desarrollando en la institución, está relacionado con un proyecto que tiene como nombre "Galería Techada",*

*que no es más que un acceso que une el Campus II con los nuevos escenarios que tiene la Universidad, en la que hasta unos días fue la Escuela de Profesores de Educación Física (EPEF)"*



Esta nueva construcción se encuentra ubicada entre el Campus II y los nuevos escenarios de la Universidad de Granma, donde actualmente radica la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

*"La Galería Techada tiene como objetivo facilitar, el tránsito, el traslado de estudiantes y profesores, sin tener que someterse a las inclemencias del tiempo (protegerse de las lluvias y el sol).*

# De cerquita Cara A Cara

*Este no es solo un pasillo, sino que es un proyecto integral al cual se le construirán bancos en sus alrededores y una jardinería. Actualmente ya está ejecutada toda la parte de la cimentación y se estará soportando el techo, sería una construcción que combina muy bien con el entorno del Campus II”.*



Por otro lado, las acciones de mantenimiento se implementan en todos los escenarios de la institución. Sobre este tema, el Máster en Ciencias explicó:

*“Se están ejecutando una serie de acciones, entre ellas: En el Campus II se está pintando la infraestructura exterior, se rehabilitaron las áreas deportivas que de igual manera se hará en Peralejo y Blas Roca Calderío. Ya en Campus II se ha avanzado en las acciones de mantenimiento, la cancha de Baloncesto y Voleibol están terminadas, se trabajó en los tableros de baloncesto, con todas las mayas que lleva. Se ven resultados de avances en la pintura en cuanto al entorno de la cancha deportiva, el bloque de la residencia estudiantil, las aulas y el comedor. La pintura irá desde la cerca del frente, la garita y todas las instalaciones hasta el final, con un programa de trabajo progresivo y por tanto se estará observando a medida que se vaya avanzando”.*



*“En Campus II también se está trabajando en la cerca perimetral, pues ha sido necesario trabajar en ello debido a su deterioro y la posibilidad de acceso de persona ajenas a la universidad, se ha estado trabajando en su restauración buscando la seguridad de los estudiantes, trabajadores y la protección de los recursos”.*

# De cerquita Cara A Cara



Según comenta en la entrevista, el Director General de Economía, se han desarrollado varias acciones en todos los escenarios, desde los campus de la universidad hasta los Centros Universitarios Municipales, entre ellas se destacan: la restauración de los sistemas eléctricos, sanitarios y la iluminación; buscando mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y el desempeño laboral de los trabajadores.

Las acciones de mantenimiento y construcción continuarán desarrollándose en la universidad a lo largo del año para garantizar que las instalaciones estén en óptimas condiciones de funcionamiento.

*“Lo que queda de año, se estará avanzando no solamente en el sistema hidráulico y en el sistema sanitario, sino también en la impermeabilización en el edificio de la residencia estudiantil y un proyecto integral con una propuesta de cuartos universitarios, donde se espera que sea de agrado en los estudiantes”.*

*“Para el 2025 las proyecciones son grandes, pues se irá avanzando en el traslado del Campus Peralejo hacia los escenarios de Bayamo, lo que implica crear nuevas capacidades no solo en la Residencia Estudiantil, sino también en infraestructura docente como aulas y laboratorios y que por su puesto requiere de inversión económica”.*

*“Para la realización de estas acciones, se ha estado trabajando fundamentalmente con los nuevos actores económicos y el costo de realización responde al presupuesto que se tiene en estos momentos, en el caso de la inversión se cuenta con 20 millones de pesos y en el mantenimiento constructivo hasta 59 millones de pesos, donde al finalizar el año se debe cumplir lo más cercano al 100 %, pues la universidad tiene la necesidad de dichas acciones”.*

De manera general los impactos están muy bien previstos y se esperan que sean realmente elevados, además de que todos los trabajos están dirigidos al mejoramiento de las condiciones de estudio, trabajos y vida de estudiantes y trabajadores.

# Como te lo cuento

**El vínculo Universidad - Empresa se fortalece en el municipio de Campechuela.**

Por: MSc. Emilia Rosa Mesa Torres,  
Profesora Auxiliar.

MSc. Tamara del Carmen Martínez Rosa,  
Profesora Auxiliar.

La universidad cubana del siglo XXI tiene una prioridad: promover y poner en práctica acciones que visibilicen el cumplimiento de su responsabilidad social ante los procesos de cambios que experimenta la humanidad. Es por ello que las universidades, además de encargarse de la formación científico-técnica y profesional de los sujetos, gestionan a la vez, la producción y divulgación de conocimientos que impactan particularmente en la sociedad.

Díaz-Canel & Fernández (2020) reflexionan acerca de que, para acompañar el desarrollo territorial, las universidades, deben modificar sus modos tradicionales de relacionarse con el entorno y avanzar hacia mejores diálogos con los actores y necesidades locales, desplazando el clásico modelo de oferta de conocimientos, por procesos de construcción conjunta de saberes.

La Universidad de Granma, expande su interrelación con diversas empresas con el fin de acercar a sus futuros profesionales a diversas ramas de interés económico en el país. Estrechar los vínculos con la universidad es garantizar el futuro.

En el proceso de vinculación de la universidad con el entorno, se destaca el nexo existente entre la extensión universitaria y el sector empresarial,

como una vía de enfrentar los retos de un contexto económico cambiante y una universidad dispuesta a compartir saberes.

En la actualidad fortalecer las relaciones con la Casa de Altos Estudios granmense es una de las prioridades actuales en este milenio. Con un gran propósito garantizar en el presente y en el futuro la fuerza calificada que demanda la industria cubana. El Centro Universitario Municipal (CUM) de Campechuela como extensión de esta prestigiosa academia ya venía dando pasos de avance y realiza acciones concretas al respecto.

El Máster en Ciencias Agrícolas Mario Zamora Pérez, Profesor Auxiliar del CUM se reúne con la Ing. María Victoria Sánchez Millán miembro del Consejo de Dirección de la Empresa Azucarera Enidio Díaz Machado de Campechuela, con el objetivo de trazar metas de trabajo.



La actividad permite fortalecer los vínculos Universidad-Empresa, como Sector Estratégico de la economía en el territorio. El centro es líder y guía para la Empresa Laboral de Base, como Unidad Docente en la Empresa Azucarera Enidio Díaz Machado,

# Como te lo cuento

donde se vinculan estudiantes diferentes carreras como: Ingeniería en Proceso Agroindustrial, Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, muchos de ellos realizan allí sus prácticas laborales.

Los estudiantes participan en diferentes procesos y vinculan la teoría con la práctica. Desarrollan labores que responden a su práctica laboral, rotando por diversos puestos de trabajo; identifican los problemas desde el surco hasta la industria azucarera lo que les permite desarrollar habilidades investigativas desde su inicio hasta el último año universitario.

Además, los que cursan el último año, al culminar sus estudios presentan una tesis que responde a las problemáticas del desarrollo local dando respuesta al banco de problemas de la empresa y al desarrollo local. Así el CUM cumple una vez más su encargo social y entrega a la empresa egresados competentes para ejercer con calidad la profesión.



Otra de las acciones apunta a la superación de cuadros y reservas en función de la implementación de la estrategia de Desarrollo Local, así con la asesoría en la formulación de proyectos en el área sociocultural, de producción agroindustrial, producción de alimentos y servicios de la industria azucarera.



Las acciones que desarrolla la institución universitaria están directamente vinculadas con los ejes estratégicos del Plan Nacional para la Economía hasta el 2030 y las líneas estratégicas del Desarrollo Local del municipio, además de vincularse con el plan de capacitación, postgrado y formación de los estudiantes.

La universidad brinda todo el aporte científico tecnológico actualizado, garantiza a graduados competentes para mejorar la calidad en la industria y empresas, lo que permite que el vínculo universidad – empresa valla ganando en efectividad.

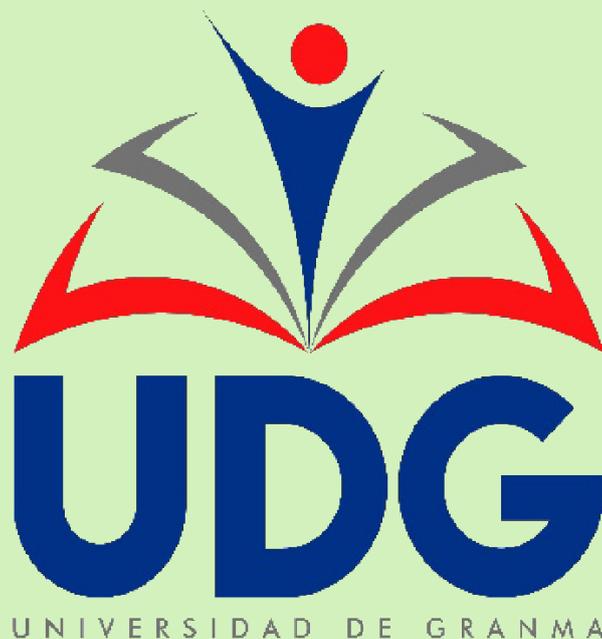
# Como te lo cuento



Podemos afirmar que, desde el CUM, desde la Universidad de Granma, donde “Saber es Trascender” egresados, graduados, familiares y amigos agradecen al claustro de profesores su tiempo invertido en ellos, hoy los egresados universitarios están listos para emprender un nuevo sueño: la vida laboral con un mejor emprendimiento y acompañamiento.

***“No se concibe como pueden resolverse los problemas del futuro si los conocimientos no se Universalizan”.***

**Fidel Castro, 1969**



## **EQUIPO DE REALIZACIÓN**

### **Dirección:**

Yudisleidys Gómez Jiménez

### **Diseño:**

Grupo de Ámbito Organizacional  
(Dirección de  
Comunicación Institucional)

### **Redacción:**

Dirección de  
Comunicación Institucional

### **Colaboradores:**

Centro Universitario Municipal de  
Campechuela