



# La Semilla

BOLETÍN INFORMATIVO UNIVERSITARIO

Edición Octubre - Noviembre  
2024

## Desde la Semilla

El arduo camino recorrido por un hombre de ciencias

Propuesta a Premio del Rector al resultado ya aplicado de mayor impacto económico.

## De cerquita Cara A Cara

Acreditación y competencia en la UDG

Yoanis desde la exigencia a la excelencia en la Dirección de Recursos Humanos.

## Como te lo cuento

Fiesta de la Cubanía 2024: espacio para defender nuestra identidad y nuestros valores autóctonos



# Desde La Semilla

## El arduo camino recorrido por un hombre de ciencias

Por: MSc. Damayanis Rodríguez Díaz

*“El futuro de nuestra patria tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia, tiene que ser un futuro de hombres de pensamiento, porque precisamente es lo que más estamos sembrando;[...].”*

Fidel Castro Ruz



Vivimos en una sociedad marcada por numerosos desafíos económicos, sociales y medioambientales. Donde la ciencia es la herramienta que el ser humano ha creado y emplea para comprender dichos desafíos, hallar soluciones y aportar nuevos conocimientos en este beneficio.

En la Universidad Cubana, institución encargada de crear, conservar y transmitir conocimiento de las cuestiones sociales, culturales y científicas, se han formado mujeres y hombres honorables que dedican sus vidas a esta ardua labor.

Sin importar las circunstancias o dificultades para acceder a algunos saberes, fomentan la investigación científica, implementan y desarrollan la acción de enseñanza y aprendizaje,

además de ser guías que acompañan a los estudiantes en la construcción de conocimientos, tanto de manera individual, como de forma colaborativa.

Entre estos hombres de ciencias, resaltan los aportes del profesor universitario Juan José Silva Pupo, Director del Centro de Estudios de Biotecnología Vegetal (CEBVEG), adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Granma (UDG).



El profesor Silva, como todos le llaman, es graduado de la carrera de Agronomía (1989), Doctor en Ciencias Agrícolas (2007) y Profesor Titular (2008). Cuenta, además, con 40 años de experiencia en la Educación Superior.

# Desde La Semilla

En reconocimiento a sus méritos y a sus valiosos aportes al desarrollo de la ciencia en Cuba y en beneficio de la humanidad, le fue concedida la máxima condecoración que otorga el Gobierno Cubano a la comunidad científica: "La Orden Carlos J. Finlay".

En honor a la obra de tan ilustre docente, desde el Boletín "La Semilla", les presentamos la HISTORIA DE VIDA de Juan José. Aquí se muestran algunas particularidades de las diferentes etapas de su vida personal y profesional.

## Familia e influencias del pasado

El profesor Silva nació el 31 de mayo de 1962 en Holguín. Toda su infancia transcurrió en Velasco, municipio de la región de Holguín por ese entonces, hoy perteneciente al municipio Gibara provincia Holguín. Este territorio se caracteriza por dos hitos importantes: ser reconocido como el granero de Cuba, por la amplia producción de frijol, sobre todo. En segundo lugar, y no menos importante, por la excelsa Casa de la Cultura que lleva el nombre de su impulsor: Félix Varona Sicilia, un fervientemente defensor de la cultura.



Es una gigantesca construcción al estilo medieval diseñada por el arquitecto Betancourt de origen estadounidense, que tuvo en su haber el diseño del teatro José Joaquín Palma de Bayamo y la estación Forestal de Guisa. Estas tres majestuosas obras resaltan donde están edificadas.

Los abuelos de Silva depositaron en él, amor por las riquezas que ofrece la naturaleza y el sentido de pertenencia por sus raíces, por la cultura e historia de la Patria que le vio nacer:

*"Pasé una infancia y adolescencia satisfactoria y feliz, matizada por la familia, especialmente por mis abuelos, de los cuales tuve la dicha de poder compartir sus enseñanzas".*

*"Mi abuelo paterno fue carpintero y realizó muchas otras profesiones para sobrevivir y crear. Edificó una carpintería con su ingenio. Su padre, mi bisabuelo José Silva Borges fue mambí, todavía les debo conocer en qué tropa combatió en la guerra necesaria. Fue él quien me suscribió al periódico Granma, suscripción que mantengo hasta hoy. Junto a mi abuela plantó un frutal muy lindo, creo que de ahí viene mi interés por las plantas".*

*"Mi abuelo materno fue colono y carretero, tuvo una vida dedicada al trabajo. Me legó aquella enseñanza de que si un día el país era agredido todos tenían que pelear en su defensa. Recuerdos de imágenes, recortadas de Bohemia con las efigies de Maceo, Calixto García, Máximo Gómez y otros mambises, matizaban las paredes de la sala de la casa donde crecí".*

# Desde La Semilla

*“Mi abuela materna, ama de casa, con un cariño y un temple inolvidable. Fue siempre nuestra protectora e inolvidable, la más longeva de la familia, falleció a los 102 años”.*

*“Mi abuela paterna inmigrante canaria desde niña, amante de las plantas, llegó a tener una importante colección de la planta ornamental de Croton con 16 variedades y, de igual manera, una colección de plantas medicinales. Fue ella la que me mostró aquellas Bohemias memorables del principio de la Revolución, creo que mi interés por la historia también viene de ahí.*

Silva inició los estudios en dos escuelas primarias: “Pedro Batista Fonseca” y “José Ávila Serrano”. La secundaria básica en la que matriculó, también tenía ese mismo nombre, en honor a un joven Velazqueño, caído en la guerra de liberación. Sobre esta etapa Silva señaló:

*“Recuerdo las marchas en repudio a la invasión yanqui a Viet Nam. Mi diversión preferida fue la pelota, desde que escuché por radio el juego de Cuba frente a Estados Unidos, en el mundial de beisbol de 1972. Primeramente recuerdo el jonrón de foul de Marqueti, luego selló la victoria de Cuba 5 carreras por 3, donde Vinent fue el picher ganador y Laffita metió un jonrón. Desde ese momento llevaba los listados de jugadores y me aprendí los nombres de muchos de ellos. Estuve en un área especial, con el tiempo aprendí a batear y tirar a las dos manos. Era malo jugando, pero lo disfrutaba y los juegos no faltaban”.*

Juan José Silva Rodríguez y Adamina Pupo Bermúdez fueron los protagonistas de la educación y cuidados de Juan José.

Sobre ellos, el prestigioso profesor señaló:

*“Mi mamá ama de casa, pero dedicada en cuerpo y alma a la educación de mi hermano y yo. Así sigue siendo, preocupada y ocupada con los cuatro nietos y los bisnietos también. Mi papá estudió Medicina Veterinaria en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (UCLV). Desde 1966 hasta su jubilación en el 2000, trabajó en Inseminación Artificial, en diferentes responsabilidades. Cumplió misión internacionalista en Yemen Democrático de 1975 hasta mediados de 1977. Ha sido el principal impulsor de que, tanto mi hermano como yo, estudiaríamos hasta la Universidad y más allá”.*

Lo expuesto revela que la estabilidad en el entorno familiar, donde creció el profesor Silva, fue muy relevante en todas las etapas de su vida. Esta consistencia propició una base emocional segura para que pudiera explorar y experimentar el mundo, dejando atrás los temores e inseguridad, que, en ocasiones, invaden al adolescente. Se puede decir que creció en un hogar caracterizado por la tranquilidad, apoyo y amor incondicional.

Juan José recibió un preciado regalo de parte de sus padres: su hermano, con quien mantiene un vínculo especial e indisoluble:

*“Mi único hermano estudio Contabilidad, Derecho y realizó una maestría en Contabilidad Gerencial, sin dudas es menor que yo, pero es el líder de la familia. Cumplió misión internacionalista en República Dominicana por cuatro años”.*

# Desde La Semilla

El ilustre profesor es casado, atesora 40 años de matrimonio y dos hijos. Los cuales le motivaron a compartir nuevas experiencias, hecho que aumentó el bienestar y disfrute de este célebre investigador:

*“Quiero destacar, además, que tengo dos hijos. El varón nació en 1985, estudió en la Escuela Técnica y es Trabajador por Cuenta Propia (TCP) y la hembra nació en 1989, es Estomatóloga y cumplió misión en la República Bolivariana de Venezuela. Ellos me regalaron tres nietos varones que son mi inspiración”.*

## **Formación inicial del profesor Silva**

Ingresó en la Academia de Ajedrez de Velasco en el periodo que cursaba de sexto al noveno grado. Ello le permitió la participación en tres campeonatos regionales y uno provincial. Sobre esta experiencia destacó:

*“El ajedrez es esencial para mejorar la capacidad de análisis y la imaginación. Por lo menos lo veo así”.*



En este periodo, al terminar la secundaria, el profesor Silva no pudo acceder al preuniversitario:

*“No era mal estudiante, pero en ese curso coincidieron tres cuestiones a mi juicio: la explosión demográfica de los sesenta, en ese curso se eliminó de la secundaria el décimo grado y en ese entonces pertenecía a este nivel de enseñanza. Con la nueva división administrativa Velasco dejó de ser municipio y todos esos elementos imposibilitaron el acceso a este nivel de enseñanza. Entonces partí hacia la provincia de Matanzas a estudiar durante tres años en el ITC Cesar Escalante, graduándome en 1980”.*

El tecnológico afianzó en Silva el interés en las plantas, su diversidad y de conocer la geografía:

*“La diversidad de especies y variedades de los cítricos es fascinante. El tecnológico estaba enclavado en la empresa cítrico más grande del mundo: La empresa “Victoria de Girón”. Estando allí, fuimos de exploración un grupo de siete compañeros a la Ciénaga de Zapata, fue una experiencia peligrosa. Pude ver en vida silvestre un manjuarí, es impresionante, pues es un pez en peligro de extinción. Por todo ello, puedo afirmar que la estancia en Matanzas me permitió conocer la geografía de nuestro país y su importancia”.*

*“En esa época y posterior a ella hice muchos viajes, casi de pueblo en pueblo. En una oportunidad viajé de San José (INCA) hasta Matanzas, de ahí a Jovellanos, de este a Colón, de Colón a Santo Domingo, de este pueblo de Villa Clara, luego por tren hasta Sancti Spiritu,*

# Desde La Semilla

por último Holguín y luego a Bayamo. Los viajes posteriores de ese recorrido los realicé junto a mi amigo Paneque. Vaya que tenemos un libro no escrito titulado: *Aventuras y desventuras de orientales en pos de la ciencia*".

## Deber a la patria y creencias religiosas

"Fui llamado a cumplir con el servicio militar el 18 de agosto de 1980. Luego de llamarnos ese día no nos movilizaron y nos dieron traslado para Oriente. Ya cuando me citaron nuevamente estaba trabajando en educación y me aplazaron hasta la baja. Estuve dispuesto a cumplir misión internacionalista, fui miembro de una compañía de zapadores en las Milicias de Tropas Territoriales (MTT) y luego en la Universidad".

"No tengo creencias religiosas, aunque las respeto a todas, pues es un derecho sagrado de cada cual. Sin embargo, siento solidaridad con las religiones de origen africano, porque, a mi juicio, se cometió con ellos el más grave holocausto: la trata negrera. También, porque he tenido a mi alrededor personas de ese origen, desde el hombre que en una oportunidad salvó la vida de mi bisabuelo canario, hasta los amigos de la infancia y la Universidad. Por ejemplo, mi tutora, el padrino del Centro de Estudios, seudónimo puesto por Paneque al amigo Jova, así como otros amigos y compañeros de la Universidad".

## Sobre la formación y el ejercicio profesional

El relevante científico, mercedor de la Orden "Carlos J. Finlay", se graduó de Ingeniero Agrónomo en la modalidad de Curso por Encuentro en el año 1989 y, a partir de esta fecha,

comenzó a impartir conferencias en Microbiología y a dedicar, con exagerada pasión, sus esfuerzos al estudio de estos saberes.



"Mi papá siempre le buscaba a uno opciones de estudio y de trabajo, así que trabajé en un contrato como auxiliar de contabilidad, profesor de secundaria obrera, impartiendo historia y biología en la batalla del noveno grado. Para poder matricular en el Instituto Superior de Ciencias Agrícolas (ISCAB), hoy Universidad de Granma, había que tener perfil agrícola, así que trabajé seis meses como obrero agrícola. Luego de aprobar los exámenes de ingreso, tuve la gran oportunidad de comenzar a trabajar como Auxiliar Técnico Docente en Microbiología. Tengo que agradecer siempre la confianza de los profesores Norge González y Roger Ojeda, y ya luego, mi gratitud al Departamento de Sanidad Vegetal y al colectivo de microbiología".

"En 1985, debido al interés que mostraba en la Biotecnología, me comenzaron a enviar las revistas de Interferón y Biotecnología,

# Desde La Semilla

las cuales posteriormente doné a la biblioteca. Seguido a ello, fui fundador del laboratorio de Biotecnología vegetal en la Facultad de Ciencias Agrícolas, seguidamente ocupé responsabilidades como Jefe de Laboratorio y Jefe de Grupo de Investigación y en 1998 fundamos el CEBVEG”.



“Cabe señalar que en esos años fue favorecida la formación de jóvenes para el desarrollo de la Biotecnología Vegetal en la región oriental. Ya que varios se hicieron másteres y doctores en Cuba y fuera de Cuba. De esta manera, propiciamos el desarrollo del Taller Oriental de Biotecnología Vegetal desde 1993 y en 1999 el Taller Caribeño denominado Biocat”.

“En 1999 tuvimos un entrenamiento en la Universidad de Ghent en Bélgica. Ese paso posibilitó la visitas de los profesores Pierre Debergh en el 2000 y 2001 y de Stefaan Werbrouck en cinco oportunidades. Es importante destacar que en todos esos años 11 profesores nuestros se han entrenado en esa Universidad”.

En el 2007 Silva terminó la tesis de doctorado en el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), en la temática de Embriogénesis Somática en el cacao. A partir de ese momento estuvo al frente del CEBVEG.

Su estancia en La Habana, durante el doctorado, favoreció el desarrollo de cinco proyectos que permitieron el mejoramiento de la infraestructura de investigación, el desarrollo del propio Centro de Estudios, de la Facultad y de muchos productores de la agricultura urbana en el municipio de Bayamo.

“Del mismo modo, en el 2014 nos aprobaron la Cátedra UNESCO en Biotecnología Agrícola y en el 2017 la Maestría en Biotecnología Agrícola, que de conjunto con la aprobación de un gran proyecto del VLIR de Bélgica, redondearon un importante grupo de herramientas para el desarrollo de la Biotecnología”.

## Quehacer científico y responsabilidades institucionales

El abnegado científico ha impartido conferencias y participado en varios Congresos en países como Bélgica, Venezuela, Guatemala, Colombia, Ecuador, Francia y Portugal. Sus aportes, también, son conocidos en Holanda por su grata presencia en los talleres de la Sociedad Holandesa de Cultivo de Plantas.



La tutoría de veinte trabajos de diploma ocho maestrías y en dos doctorados en ejecución,

# Desde La Semilla

tareas sindicales, actividades convocadas por la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), por las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ) y por el Partido Comunista de Cuba (PCC), son otras acciones en las que, también, se implicó Silva durante sus años de trabajo.



Al mismo tiempo, desempeñó diversas responsabilidades institucionales, entre las que destacan: Director del Centro de Estudios de Biotecnología Vegetal (1998-2000, 2007-2010, 2015-actualidad), Decano de la Facultad de ciencias Agrícolas (2010-2012), Vicerrector de investigaciones y posgrado de la Universidad de Granma (2012-2015), Coordinador de la Maestría en Biotecnología Agrícola (2017-2020),

Miembro del Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (1995-2021) y de la Universidad (2008-2021), Coordinador de la Cátedra UNESCO en Biotecnología Agrícola para el desarrollo local (2014-actualidad), Coordinador del Taller Internacional de Agricultura Sostenible y Biotecnología Vegetal (1999, 2001, 2007, 2009, 2015, 2017, 2019 y 2021), Delegado Directo al XIV Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, La Habana 1997, Miembro de la Academia de Ciencias de Cuba y del Consejo Técnico asesor del MES, del Consejo Técnico asesor del CITMA Provincial, del Consejo Técnico asesor del Gobierno Provincial, así como Miembro del Tribunal Nacional de Defensa de Doctorados en Fitotecnia y experto del Programa Territorial de Producción de Alimentos de Granma.

Su entrega incondicional y disciplina lo hicieron merecedor de muchos Reconocimientos, entre los que se destacan:

- Vanguardia Nacional del SINTECD (1998)
- Vanguardia Nacional del Sindicato de las Ciencias (2007 y 2008)
- Sello "Forjadores del Futuro" en 1994
- Premio Rector 2008
- Medalla por la Educación Cubana (2014)
- Medalla Pepito Tey (2018)
- La Orden Carlos J. Finlay en el 2023

# Desde La Semilla



Del mismo modo, es autor y coautor de alrededor de 40 publicaciones y de premios CITMA territorial (2008, 2011, 2012, 2018, 2021 2022), del premio ramal de la agricultura (2013, 2014) y también coautor de un premio ACC (2017). Su tesis de doctorado fue la más destacada de su tribunal y es coordinador de ocho proyectos nacionales e internacionales, estos últimos con 600 000 euros captados.

“Mi compromiso en lo adelante es salvar el Centro de Estudios en su desarrollo e impulsar el doctorado del que soy su coordinador en estos momentos”.



**Propuesta a Premio del Rector al resultado ya aplicado de mayor impacto económico.**

Por: MSc. Damayanis Rodríguez Díaz

**Tecnología de producción de semillas categorizadas de raíces y tubérculos con la marca registrada BROTA PLUS.**

La implementación de la tecnología Brota Plus en la producción y diversificación local del cultivo del ñame ha tenido como principales impactos la producción rápida de semillas categorizadas de ñame combinando métodos biotecnológicos y tradicionales a nivel local para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria y nutricional a nivel local. El impacto de esta tecnología ha tenido como resultado el mejoramiento del programa de autoabastecimiento municipal de viandas para la producción de alimentos a nivel local con el cultivo del ñame, a través de la producción y plantación de semillas categorizadas provenientes de plantas in vitro de la Universidad de Granma, Biofábrica Granma y la Estación Agroforestal Tercer Frente para la diversificación y producción sostenible de este cultivo a partir del vínculo Universidad-Empresa-Gobierno y su extensión exitosa a 10 provincias del país. Se logró la transferencia exitosa de la tecnología de producción acelerada de semillas categorizadas de tubérculos en 8 municipios de la provincia Granma (Bayamo, Jiguaní, Guisa, Cauto Cristo, Buey Arriba, Bartolomé Maso, Manzanillo y Niquero) con mayor impacto en el municipio de Niquero, y 4 municipios de la provincia de Santiago de Cuba (Tercer Frente, Guamá,

# Desde La Semilla

Contramaestre y Palma Soriano) con la producción de 500 mil semillas y su plantación en 25 ha, con rendimientos agrícolas superiores (30 a 40 t/ha) a la tecnología tradicional (8 a 10 t/ha). Se incrementó la biodiversidad del cultivo con la introducción de nuevos clones promisorios hasta un 60% y se capacitó a 1000 personas (decisores, especialistas, técnicos y productores). En la producción de tubérculos para una hectárea. El rendimiento agrícola promedio (agricultura urbana y suburbana) para una hectárea con el uso de semilla biotecnológica (40 t/ha) arrojó ganancias de 660 000 CUP, rentabilidad de 3.5 CUP y una relación beneficio costo de 4.1 CUP superiores al método tradicional (10 t/ha), con un alto valor agregado de la producción de 400 000 CUP. Además, por la venta adicional de 500 mil semillas obtenidas de la superficie de los tubérculos sanos se logra un ingreso de 2.5 millones de CUP. Estos resultados demuestran no solo la factibilidad técnica, agronómica y comercial de la tecnología sino también su viabilidad económica. También se registró la marca **BROTA PLUS** cuyo certificado posee número 2021-0703 concedido por resolución 1552/2023 con fecha 25 de septiembre de 2023, que permite la comercialización a gran escala de la tecnología de producción de semillas en todo el país y el mundo.

Dentro de la novedad científico-técnica de los resultados se logra registrar en el año 2023 la marca **Brota Plus**, única de su tipo en Cuba y el mundo que permite utilizar, transferir y comercializar la tecnología de producción acelerada de semillas categorizadas de tubérculos y

plantas provenientes del cultivo in vitro para satisfacer las necesidades siempre crecientes de semillas como base fundamental que garantiza más del 50 % de los rendimientos de los cultivos de interés agrícolas, ambiental y/o comercial.

## **Impacto y novedad científico-técnica de los resultados sobre los que se basa la proposición**

**El impacto y la novedad científico-técnica** se basa en el registro en el año 2023 de la marca **BROTA PLUS**, única de su tipo en Cuba y el mundo que permite utilizar, transferir y comercializar la tecnología de producción acelerada de semillas categorizadas de tubérculos y plantas provenientes del cultivo in vitro para satisfacer las necesidades siempre crecientes de semillas como base fundamental que garantiza más del 50 % de los rendimientos de los cultivos de interés agrícolas, ambiental y/o comercial.

El impacto de esta tecnología ha tenido como resultado el mejoramiento del programa de autoabastecimiento municipal de viandas para la producción de alimentos a nivel local, la cual ha sido generalizada en el cultivo del ñame, a través de la producción y plantación de semillas categorizadas provenientes de plantas in vitro de la Universidad de Granma, Biofábrica Granma y la Estación Agroforestal Tercer Frente para la diversificación y producción sostenible de este cultivo a partir del vínculo Universidad-Empresa-Gobierno y su extensión exitosa a 10 provincias del país. Se logra la transferencia exitosa de la tecnología de producción acelerada de semillas categorizadas de tubérculos en 8 municipios de la provincia Granma

# Desde La Semilla

(Bayamo, Jiguaní, Guisa, Cauto Cristo, Buey Arriba, Bartolomé Maso, Manzanillo y Niquero) con mayor impacto en el municipio de Niquero, y 4 municipios de la provincia de Santiago de Cuba (Tercer Frente, Guamá, Contramaestre y Palma Soriano) con la producción de 500 mil semillas y su plantación en 25 ha, con rendimientos agrícolas superiores (30 a 40 t/ha) a la tecnología tradicional (8 a 10 t/ha). Se incrementó la biodiversidad del cultivo con la introducción de nuevos clones promisorios hasta un 60 % y se capacitó a 1000 personas (decisores, especialistas, técnicos y productores).

## IMPACTOS ECONÓMICOS

En la producción de tubérculos para una hectárea. El rendimiento agrícola promedio (agricultura urbana y suburbana) para una hectárea con el uso de la tecnología **BROTA PLUS** (40 t/ha) arrojó ganancias de 660 000 CUP, rentabilidad de 3.5 CUP y una relación beneficio costo de 4.1 CUP superiores al método tradicional (10 t/ha), con un alto valor agregado de la producción de 400 000 CUP.

Además, por la venta adicional de 500 mil semillas obtenidas de la superficie de los tubérculos sanos se obtiene un ingreso de 2.5 millones de CUP. Estos resultados demuestran no solo la factibilidad técnica, agronómica y comercial de la tecnología sino también su viabilidad económica. También se registró la marca **BROTA PLUS** cuyo certificado posee número 2021-0703 concedido por resolución 1552/2023 con fecha 25 de septiembre de 2023, que permite la comercialización a gran escala de la tecnología de producción de semillas en todo el país y el mundo.

Estos resultados demuestran no solo la factibilidad técnica y comercial de la tecnología sino también su viabilidad económica.

## IMPACTOS CIENTIFICOS

9 publicaciones científicas

12 trabajos de diplomas

4 tesis de maestría

20 eventos científicos nacionales e internacionales

## IMPACTOS SOCIALES

Se validó de manera exitosa la transferencia tecnológica de producción rápida de semillas de tubérculos en la implementación del programa de producción y diversificación sostenible del cultivo de ñame a nivel local principalmente en las provincias de Granma, Santiago de Cuba, Cienfuegos y municipio especial Isla de la Juventud para fortalecer el programa de autoabastecimiento alimentario de viandas, con cierre de ciclo de la tecnología y el encadenamiento productivo, con la introducción de ñames blancos de excelente calidad durante los primeros 6 meses del año (enero-junio).

Se comercializó las producciones obtenidas en dos direcciones como fuentes de semillas sanas para el incremento y extensión de nuevas áreas de cultivo y directamente en los mercados agropecuarios.

Capacitación de las fuerzas productivas (1000 personas), mejora de la calidad de vida de la población por concepto de la introducción y diversificación de un cultivo deficitario y de valiosas potencialidades nutritivas y medicinales.

# Desde La Semilla

Se fortalece el enfoque de género y generacional con nuevas fuentes de empleo, principalmente mujeres y jóvenes.

Desde el punto de vista científico-tecnológico se logra el encadenamiento de los diferentes procesos sustantivos universitarios desde la aplicación directa e inmediata de la ciencia, la tecnología y la innovación a nivel local con el fortalecimiento de la formación profesional de pregrado de 10 ingenieros (agrónomos) (10 trabajos de diploma) y postgrado, con la formación de 4 Master en Ciencias (4 tesis de maestría).

El trabajo coordinado y de cooperación con enfoque participativo con la Plataforma Articulada **para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT) de la provincia Granma y el proyecto PIAL permitió aprobación y gestión de proyectos de desarrollo local en varias partes del país, para potenciar el programa de producción y diversificación del cultivo de ñame para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria en el municipio a nivel local.**

También se desarrolló un curso de verano en el 2023 on line, que permitió la creación de una red nacional e internacional de intercambio científico-técnico y avance de la producción y diversificación a nivel local del cultivo de ñame (Grupo Whatsapp Producción de ñame).

## IMPACTOS AMBIENTALES

La innovación tecnológica con marca registrada **BROTA PLUS** asegura la disponibilidad suficiente de semilla categorizada (calidad genética, fisiológica y fitosanitaria) del germoplasma de ñame que permite un uso más eficiente y

racional de estos cultivos, con un incremento de un 70% de su biodiversidad y de los rendimientos agrícolas.

Introducción de cinco clones promisorios de ñame: Criollo, Chino Blanco, Blanco de Guinea, Caraqueño y Papa.

**Autores:** Misterbino Borges García, Silvio Anselmo Meneses Rodríguez, Juan José Silva Pupo.

## Anexos



Figura 1. Tubérculos de ñame clon Criollo Blanco (*Dioscorea alata* L.) de 15 libras por planta, obtenidos a nivel local en la provincia Granma, con el uso de la tecnología de producción rápida de semillas categorizadas de la Universidad de Granma



Figura 2. Estudiantes de la Universidad de Granma vinculados a los procesos innovativos a nivel local en la provincia Granma, con el uso de la tecnología de producción rápida de semillas de tubérculos.

# De cerquita Cara A Cara

## Acreditación y competencia en la UDG

Por: MSc. Yamilés Tamayo García



La Junta de Acreditación Nacional (JAN) de la República de Cuba, se funda por Resolución Ministerial No. 100 del 12 de julio del 2000, con la misión de evaluar y acreditar los programas de carreras, maestrías, doctorados y especialidades de posgrado, unido a las instituciones de Educación Superior.

Desde su creación, ha cumplido el propósito de defender el rigor y la calidad de dicho organismo, fomenta una cultura de calidad en todo el país y representa a Cuba ante redes internacionales.



El Alma Mater granmense es una Universidad Certificada desde enero del 2019. Cuenta con 17 programas de carreras acreditados, 10 de ellas de Excelencia; 9 programas de maestrías con categoría de acreditación superior, de ellas 6 de Excelencia y un programa de Doctorado evaluado de Excelencia.

En lo que va de año se han acreditado cuatro programas de carreras, las cuales obtuvieron la categoría de excelencia:

- Derecho
- Licenciatura en Educación. Informática
- Licenciatura en Educación. Preescolar
- Licenciatura en Educación. Español Literatura

En este segundo periodo están previstas las evaluaciones de dos programas de carreras, dos de maestrías y una especialidad de posgrado. Estos programas se preparan para enfrentarse a sus respectivas evaluaciones, tres de ellos por vez primera (la Carrera de Licenciatura en Educación. Logopedia, la Maestría en Biotecnología Agrícola y la Especialidad de Posgrado Enseñanza de la Matemática).

Es importante destacar, que, en la disposición para los procesos de acreditación, los expertos realizan talleres de preparación para poder enfrentarse a esta tarea tan compleja. Trazan lineamientos, deciden acerca de la actividad de acreditación de los procesos e instituciones de la educación superior. También, ejecutan las funciones de asesoría y validación de los procesos de evaluación externa y propone los ajustes del Sistema de autoevaluación.

# De cerquita Cara A Cara

Para formar parte de la JAN, deben ser profesionales prestigiosos, especialistas en determinada área del conocimiento, con categorías científicas de máster en ciencias y (o) doctor en ciencias y profesores titulares o auxiliares. La prestigiosa casa de altos estudios granmense, ostenta de varios docentes que son miembros de esta organización. Ellos integran las siguientes tipologías:

- Miembros de los Comité Técnico Evaluador (CTE) de Carreras, Maestrías, Doctorados, Especialidades de Posgrado e Instituciones.
- Miembro del Pleno.
- Expertos.

Seguidamente se presentan algunos de estos miembros:

Miembros del CTE de Carreras:

- Dr.C. María de los Ángeles Jiménez Pizarro
- Dr.C. Mayda Correa Escribano
- Dr.C. Yusleydis Rodríguez Aguilar

Miembros del CTE de Maestrías:

- Dr.C. Francisco Núñez Alega
- Dr.C. Sandra Leonela López Álvarez

Miembro del CTE de Especialidades de Posgrado:

- Dr.C. Yumila Pupo Ceja

Miembro del CTE de Doctorado:

- Dr.C. Mariela María Martínez Roselló
- Dr.C. Yoel Rodríguez Valera

Miembro del CTE de Instituciones:

- Dr.C. Liván Álvarez Arzuaga

Miembro del Pleno de la JAN:

- Dr.C. Quirino Áreas Cedeño

Desde el Boletín "La Semilla" felicitamos a todos los expertos que forman parte de la JAN, le auguramos éxitos en el desarrollo de esta proyección tan valiosa, la cual posibilita perfeccionar el desarrollo de los programas en cada institución de Educación Superior, y en estrecho vínculo con la sociedad.



# De cerquita Cara A Cara

**Yoanis desde la exigencia a la excelencia en la Dirección de Recursos Humanos.**

Por: Lic. Rosalía Elena Tamayo Torres.

Son muchas las carencias financieras que enfrenta el país, motivo por lo cual el fluido eléctrico no es estable dificultando la labor diaria en cualquier centro laboral y más en la provincia de Granma que unido a eso la naturaleza se impuso con sus fuerzas impredecibles: entre amenazas de ciclones y sufrir fuertes sismos con sus continuas réplicas. Se acercaba una fecha muy delicada para todos los que laboran en la UDG: la del Pago Salarial. En días previos un colectivo de trabajadores bajo la la Dirección de Recursos Humanos se impuso ante la situación que se acrecentaba. Reinaron las horas extras en los días y las noches.

Pero... ¿cómo se logró el éxito ante tantas adversidades? Solo con mucha sapiencia, temple y disciplina acumulado por más de 20 años por Yoanis Tamayo Arias como director de Recursos Humanos es posible y se agradece.



*“Para mí es un alto honor trabajar en la Universidad de Granma y desempeñar mi labor al frente es más aún una satisfacción”.*

*“Contribuyó desde mi accionar en mi labor a que el Centro de Educación Superior avance en la preparación de futuros profesionales que un día serán los que nos dirijan o sustituyan en un momento determinado en el quehacer diario de nuestro desarrollo”.*



El gusto por el estudio y la preparación constante lo llevó a alcanzar cuatro titulaciones: - Técnico Medio en Metalurgia en el CPI. Gral. Luis Ángel Milanés Tamayo.

- Técnico Medio Contador en el CPI. Conrado Milanés Lemes.
- Maestro Emergente de Computación en el ISP. Blas Roca Calderío.
- Licenciado en Derecho en el año 2012 en la Universidad de Granma.

Todas acertadamente reúnen lo necesario para desempeñar su labor al frente de una dirección muy exquisita y compleja.



# De cerquita Cara A Cara

*“Mi experiencia de trabajo al frente de la dirección ha sido algo novedoso, pues me ha tocado una etapa dura de trabajo que me ha permitido crecerme en mis expectativas profesionales, he superado muchos retos y desafíos, no puedo ser absoluto, me quedan algunos aún. Tengo la meta de poder terminar mi maestría”.*

*“Me considero ser una persona sencilla, que abraza una causa y hasta que no se termina no paro, vengo de procedencia humilde y mis padres me inculcaron valores y principios que siempre tengo presente, para mí fue cumplir con lo que me correspondía, cómo cuadro y trabajador, ya antes de recibir las indicaciones, orienté con mis especialistas y técnicos, lo que íbamos ha hacer cuando se restableciera la electricidad, ya estamos preparados para este tipo de contingencia en el momento y a la hora que se necesite”.*



*“Ante todo, quiero decir que cuento con un colectivo comprometido, decidido, que ha pesar de todas las limitaciones que expresaste anteriormente, enfermos, días de cumpleaños hasta de sus hijos o de ellos mismos, no ponen trabas para asistir cuando se les convoca, sea de día o noche a la hora que sea. Estar ahí con ellos siempre, no dejarlos solo y siempre predicar con el ejemplo.*

*“Yo siempre en mis reuniones de trabajo les digo y lo considero así son también mi familia, porque convivimos más tiempo juntos que con nuestras propias familias y que siempre tenemos que ayudarnos. Vivo con mi mamá y un sobrino. Para mí significa dejar mi vida cada vez que salgo de casa, ella tiene 83 años, pero lo hago con la satisfacción de cumplir con los principios que me enseñó de no claudicar jamás. A ella agradezco lo que soy hoy. Para mí la UDG es mi casa, donde he podido desarrollarme profesionalmente, donde siento en mi alma cuando alguien no cuida lo que nos ponen para trabajar, es, en resumen: mi vida”.*



Para Yoanis sus compañeros de trabajo son personas muy valiosas y siente gran orgullo porque son incondicionales.

Así lo demuestra Dannier Ramírez Álvarez. Técnico A en Gestión de Recursos Humanos, cuando nos comenta de su experiencia laboral en esos días de esfuerzo y empeño.

Primeramente, quiero decir que, Yoanis cómo jefe es bastante estricto, preparado en todos los sentidos, integral y responsable. Como trabajador lo máximo, lo difícil lo hace fácil gracias a su experiencia y muy comprometido con su trabajo.

# De cerquita Cara A Cara

*“Como ser humano, bastante preocupado con todos sus trabajadores desarrolla un nivel de empatía en todos los sentidos envidiable”.*



*“A pesar de las dificultades sentí ante todo compromiso con mi mamá, con mi jefe, con la entidad, imagínate el reto: soy el que lleva las nóminas de la universidad. En medio de tantos caos mi mente un poco loca en los días de apagón, no podía dormir bien porque tenía pendiente una gran tarea que muy pocos conocen lo complicado que es y en espera del momento que no se sabía el horario del fluido eléctrico”.*

*“Son anécdotas que, ya después de logrado el trabajo, en ocasiones me río al recordarlas, sobre todo porque tengo una responsabilidad grande en el colectivo, pero al igual que en otros momentos dimos el paso al frente. Yoanis ha basado su trabajo en una buena captación y capacitación de su personal a partir de los diferentes puestos de trabajo. Escucha la opinión de todos a la hora de tomar una decisión importante, confía bastante en su colectivo, y tiene una fuerte conexión con todos a partir de la exigencia y respeto de toda tarea, el lleva muy bien su trabajo ya que sabe ser jefe, familia y amigo. Hasta el momento me siento motivado en lo que hago y siempre realizamos el trabajo sobre la base de la calidad que lleva este tipo de tarea bajo la circunstancia que nos encontremos”.*

*“Mediante el pago en tiempo, garantizamos la tranquilidad y satisfacción de nuestros trabajadores. Compromiso, eficacia, responsabilidad, pero sobretodo lograr la solución”.*

Así Yaide Vismarys Arevich Rivero que también es Técnica "A" En Gestión de Recursos Humanos, siendo madre de una hermosa pequeña se mantuvo firme en su arduo trabajo, pero a su jefe le agradece la experiencia que obtiene de momentos como esos y su forma particular de desempeñar la labor:

*“Mi labor como madre y el trabajo en el Departamento de Recursos Humanos es un vínculo bastante difícil de acuerdo a la labor que se realiza en la hora que a veces hay que trabajar. Por lo que significa todo un reto ya que no es fácil la situación que enfrenta nuestro país, pero hay que cumplir con las tareas asignadas. Me sentí bien al realizar tan noble labor, pero es el papel que nos corresponde. Significó mucho para mí pues tuve que trabajar en horas extras en horarios nocturnos para poder lograr que salieran los resultados del pago de los trabajadores de la UDG”.*



# De cerquita Cara A Cara

*“Yoanis como jefe es exigente con su trabajo, pero así lo requiere el mismo. Es el trabajador que se esfuerza bastante, hasta en fin de semana trabaja para que salga el pago en tiempo y forma. Un colega que puedo decir mantiene buenas relaciones personales y familiares. Los elementos que tiene en cuenta Yoanis para que el trabajo fluya y los trabajadores se sientan motivados por lo que hacen, es la motivación por el trabajo, es muy dedicado. Se logra con grandes sacrificios de todo el departamento. Aquí me siento bien hasta el momento, ya que se requiere de muchos esfuerzos. La palabra que yo emplearía es de Excelente. Donde además contribuimos de forma tal que cualquier problema o dudas que tenga el trabajador se vaya satisfecho con nuestra respuesta”.*



Luis Ardenis Milanés Pérez quien es Técnico Medio en Capital Humano y Especialista "B" en Gestión de Recursos Humanos también coincide con el criterio de sus colegas y reconoce la importancia y rigurosidad de su departamento que mucho a logrado con su dirección:

*“Ante todo, decir que Yoanis como jefe tiene muchas habilidades”.*

*“Esto contribuye a que el trabajo en nuestra dirección sea fácil de desarrollar a pesar de la labor tan rigurosa que es en realidad. Es una persona responsable con muchos valores. Un director que motiva a cada uno de los trabajadores para que desarrollen la actividad con el mínimo de errores”.*

*“En cuanto a lo ocurrido hace unos días, donde la mayor parte de Oriente sintió temor debido al temblor de tierra, para mi significó una experiencia inolvidable, ya que pudimos cumplir con nuestro encargado estatal que es hacerle llegar el salario de cada trabajador bajo cualquiera circunstancia”.*

*“¡Por lo que me siento bien, muy bien!”*

*“Bueno, lo logramos trabajando en equipo; la mayor rapidez y eficiencia. Además, contribuimos con hacer los que nos toca desde nuestro puesto de trabajo y hacerlo excelente”.*

El apoyo familiar para el cuidado de su pequeña niña fue vital y poder demostrar su colaboración y esfuerzo al colectivo de trabajo. Así fue para la Lic. Ilen Victoria Batista Pompa que es Especialista en Gestión de Recursos Humanos:

*“Algo que para mi es esencial y es que, ser madre es sentirse realizada desde lo personal, y esto repercute en lo profesional. Pienso que la maternidad brinda energías necesarias para afrontar los desafíos que van apareciendo en el plano laboral. Por lo que cuando uno es madre aprende a realizar varias habilidades al mismo tiempo, lo que me ha permitido realizar lo mismo en la Dirección de Recursos Humanos. Llevar a cabo estas dos tareas juntas es un reto que he podido alcanzar”.*

# De cerquita Cara A Cara



*“Para mí trabajar en medio de estas circunstancias que atravesamos, fue un logro, un compromiso con la entidad, con mis compañeros de trabajo, mi familia y mi persona. Fue una noble labor a pesar de las adversidades porque se impuso el deber y la responsabilidad, el sentido de pertenencia de cada uno para lograr el objetivo propuesto, que era garantizar el salario de cada uno de nosotros bajo cualquier circunstancia”.*

Para Batista Pompa la Universidad de Granma constituye, compromiso, responsabilidad, sentido de pertenencia y eficiencia.

*“Me gusta lo que hago a pesar de tener mucha responsabilidad y exigencia.*

*Es importante desarrollar una adecuada gestión de los recursos humanos, ya que esta es esencial para cualquier organización, ya que esta contribuye a que se contraten personas adecuadas que sus capacidades se desarrollen y sigan motivadas para que el trabajo se realice con eficiencia y rapidez”.*

*“La capacitación es un elemento fundamental en la actividad de los recursos humanos. Vale la pena recalcar que el desarrollo continuo de los trabajadores es un elemento esencial a largo plazo para lograr la satisfacción de los trabajadores. Es fundamental que exista una comunicación transparente y clara en la que los trabajadores se sientan escuchados y puedan expresar sus inquietudes”.*

*“Yoanis es un director que supervisa toda la planificación, el desarrollo y la gestión de todos los procesos relacionados con los recursos humanos, crea una estrecha confianza con sus trabajadores, lo que permite en ocasiones tomar decisiones en equipo. Comparte su criterio con el colectivo que dirige. El trabaja con mucha transparencia y claridad, por lo que ha podido ganarse la confianza de sus trabajadores. Esto permite que se logren los objetivos con más eficiencia. Es un director que, a pesar de su exigencia, es amigo y preocupado por cada uno de sus trabajadores”.*

# Como te lo cuento

## **Fiesta de la Cubanía 2024: espacio para defender nuestra identidad y nuestros valores autóctonos**

Por: MSc. Gretys Prada Matos

Dedicada al aniversario 206 del natalicio de Pedro Felipe Figueredo y Cisneros, Perucho Figueredo, creador del Himno Nacional, al 120 del natalicio de Alejo Carpentier y Valmont, al 30 de la primera edición de la Fiesta de la Cubanía, resultado de la visión cultural de Armando Hart Dávalos y la política cultural cubana, se efectuó en la ciudad de Bayamo, la XXXII Edición de la Fiesta de la Cubanía, desde el 17 al 20 del mes de octubre.



Constituyeron motivaciones de esta gran festividad el aniversario 185 del natalicio de Calixto García Íñiguez, el 130 del natalicio de Manuel Navarro Luna, el 80 del natalicio de la poetisa Nancy Morejón y del director de cine y Premio Nacional, Fernando Pérez; el 65 aniversario del ICAIC, así como el 20 de creada la Brigada José Martí, (BJM).

Nuestra Universidad de Granma tuvo su protagonismo en esta gran fiesta cultural. Varios profesores fungieron como panelistas en los cursos pre evento y en el trabajo en comisiones para dar cumplimiento al programa científico.

Dentro de las comisiones desarrolladas se destacaron Historia y pensamiento, Taller de memoria histórica, Gestión documental y procesos archivísticos, El uso de las fuentes documentales para la investigación de los procesos históricos. La memoria histórica institucional. Personalidades, Promoción y recuperación de la memoria histórica, Patrimonio y prácticas culturales, así como, Cultura artística y literaria en el debate de lo nacional.

La apertura del segundo coloquio de pensamiento cultural latinoamericano descolonizador contó con la presencia de la Dra.C. María Cristina Hierrezuelo Planas, Profesora Titular de la Universidad de Oriente que presentó el libro Viaje a la esperanza, una mirada a la historiografía cubana a través de los diferentes tipos de manumición en Cuba.



# Como te lo cuento

El panel Descolonización cultural. Implicaciones educativas en Latinoamérica y Cuba, contó con la presencia del Dr.C. Guillermo Calixto González Labrada, Profesor Titular de nuestra Casa de Altos Estudios y el Dr. C. Carlos Viltres Calderón, Coordinador General del CESPE, quienes bajo la conducción del Dr.C. Luis Díaz Granados Bricouyet, abordaron el tema de la descolonización cultural en el sur global. Profesores de varias universidades de Latinoamérica intervinieron de forma online para emitir sus criterios sobre las implicaciones educativas de la descolonización cultural en Latinoamérica y Cuba.



El Dr.C.Guillermo Calixto González Labrada explicó cuál es la perspectiva filosófica de la tradición en la educación latinoamericana y cubana que contextualiza la descolonización cultural.

Desde la visión del Doctor en Ciencias, la descolonización es "la crítica revolucionaria con conceptualizaciones alternativas a los patrones hegemónicos y revelación de metodologías para una transformación continua".

Desde su óptica, la perspectiva filosófica educacional del pensamiento descolonizador debe estudiarse desde las relaciones clásicas en el siglo XIX, con Carlos Varela a través de la educación en pensar, desde las ideas de nuestro Apóstol José Martí en defensa de los símbolos propios de nuestra cultura y también desde Carlos Marx con su crítica a la exclusiones de la actividad sensorial, así como la manifestación universal de la diversidad.

En correspondencia pormenorizó que la perspectiva filosófica educacional del pensamiento descolonizador desde el siglo XIX al XX y XXI emerge a través de la obra patrimonial de la nación cubana y las referencias de Armando Hart a la obra martiana, marxista y fidelista. Por tanto, a su juicio, debe analizarse el pensamiento descolonizador desde Varela, José Martí, el Che, hasta Fidel con su concepto de Revolución: multidimensional, holístico y diverso.

La investigación del Doctor en Ciencias revela la importancia del pensar descolonizador en la multidimensión diversa en la cultura a través de la obra de pintores y escritores cubanos y latinoamericanos, que como Alejo Carpentier y Gabriel García Márquez han defendido las culturas originarias, lo identitario, los valores autóctonos y han criticado la influencia colonial y hegemónica en nuestra región.

Del Centro de Estudios Sociales Cubanos y Caribeños José Antonio Portuondo de la Universidad de Oriente (CESCA) fue presentada la investigación Desafíos de las Ciencias Sociales ante la descolonización cultural.

# Como te lo cuento



El Dr.C. Giovanni Villalón García explicitó que debemos combatir la colonización cultural que ha de entenderse como "imposición global de los modelos imperialistas y sus patrones de vida". Por consiguiente, a su juicio, los principales desafíos de las Ciencias Sociales están dados en la necesidad de "dialogar desde los espacios de horizontalidad y respeto; en apostar por ganar más en términos de empoderamiento para que exista una correspondencia real entre el aporte científico, la concepción de las políticas públicas y el cambio o transformación social; en contribuir desde la ciencia a la defensa de los valores autóctonos de cada país o región, y que desde la singularidad e individualidad se promueva la transferencia de conocimientos y de buenas prácticas, sin la manipulación de los grupos de poder; también debe promoverse el reconocimiento de las producciones teóricas de los investigadores del Sur, así como lograr la visibilidad adecuada de buenas prácticas culturales".

El profesor Giovanni Villalón del Centro de Estudios Sociales y Caribeños de la Universidad de Oriente manifestó que todos debemos "trabajar en pos de tener conciencia del valor y autenticidad de la cultura propia. En relación con ello nuestros argumentos deben sustentarse en el pensamiento de José Martí y los grandes próceres de nuestra historia; debemos tener presente los valores esenciales de la cultura propia: sentir orgullo de la cultura autóctona; mantener y recrear las nuestras manifestaciones culturales: fiestas, festividades, costumbres, modos de hacer.

No copiar ni reproducir manifestaciones culturales foráneas y desarrollar un sentido crítico de las influencias culturales extranjeras; estimular la espiritualidad, destacar los valores históricos de nuestro país; potenciar la inteligencia humana y artificial, así como enseñar a leer, seleccionar y a criticar".

En consonancia con lo planteado arguyó que nuestros principales retos son "lograr la visibilidad adecuada de buenas prácticas culturales, ser más críticos y agudos en los estudios, investigar y poner a disposición de todos los resultados científicos, asumir la responsabilidad cotidiana de educar desde todos los espacios, adecuado a las circunstancias y los públicos, utilizar como métodos la persuasión, la demostración y el debate, donde primen el respeto y la argumentación".

# Como te lo cuento



En el debate suscitado sobre la descolonización cultural, la Dra.C. Yuleidys González Estrada, Investigadora del Instituto de Filosofía del CITMA y antigua profesora de nuestra Universidad de Granma expresó:

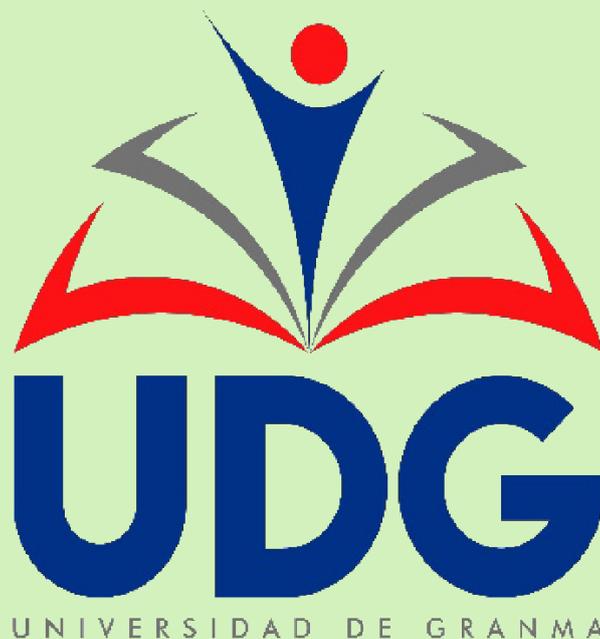
*"Realizando mi tesis doctoral me enamoré del universo simbólico de la Revolución Cubana y logré entender que el logro más importante de nuestra Revolución fue haber sido una profunda revolución cultural, lo que significa no solo en el sentido artístico, sino en el sentido de ser una transformación radical de la subjetividad y de la estructura de poder de esos momentos. Una muestra de ello es la campaña de alfabetización que llevó las letras a lo más recóndito del país. En este contexto Cuba necesita profundizar en la esencia cultural de la Revolución".*

En correspondencia hizo un llamado a citar más a los autores latinoamericanos y caribeños en nuestras investigaciones, a no quedarnos inmovilizados y a actuar en función de visibilizar nuestras producciones científicas.

También a reconocer el conocimiento de la memoria histórica de nuestros pueblos que es legítimo, romper con la racionalidad moderna colonial, como es reconociendo el saber popular, reconocer los mecanismos de dominación imperial y defender el pensamiento propio y el pensamiento crítico, siempre recordando como dijera Fernando Martínez Heredia que *"la crítica no es la transformadora, sino la Revolución"*.

Concluyó la Fiesta de la Cubanía 2024 con nuevas miradas en defensa de nuestras tradiciones, nuestros valores, nuestra idiosincrasia, nuestra identidad y nuestra razón de ser cubanos.





## **EQUIPO DE REALIZACIÓN**

### **Dirección:**

Danays González Labrada

### **Diseño:**

Grupo de Ámbito Organizacional  
(Dirección de  
Comunicación Institucional)

### **Redacción:**

Dirección de  
Comunicación Institucional

### **Colaboradores:**

Dirección de Gestión de la Calidad