

Condiciones de un currículo internacionalizado en posgrado

1. Diseño académico

- Integración explícita de **perspectivas internacionales y comparadas** en los contenidos de las asignaturas.
- Inclusión de **literatura científica internacional** y acceso a bases de datos globales.
- Resultados de aprendizaje orientados a **competencias globales avanzadas**: investigación transnacional, liderazgo intercultural, innovación sostenible.

2. Investigación y producción científica

- Proyectos de investigación con **enfoque transnacional**, vinculados a redes internacionales.
- Publicación en revistas indexadas y participación en congresos internacionales.
- Codirección de tesis con académicos extranjeros y acceso a **co-tutelas doctorales**.

3. Movilidad académica

- Programas de **doble titulación o títulos conjuntos** con universidades extranjeras.
- Estancias de investigación y movilidad docente-estudiantil en instituciones internacionales.
- Internacionalización “en casa”: seminarios con expertos extranjeros, clases espejo, proyectos virtuales colaborativos.

4. Competencias interculturales y lingüísticas

- Formación avanzada en al menos una lengua extranjera para investigación y publicación.
- Desarrollo de habilidades de comunicación intercultural y trabajo en equipos multiculturales.
- Inclusión de asignaturas sobre ética global, diversidad cultural y cooperación internacional.

5. Evaluación y acreditación

- Métodos de evaluación comparables con estándares internacionales (ej. rúbricas de competencias globales).
- Programas acreditados o reconocidos por agencias internacionales de calidad.
- Transparencia en la certificación de competencias para facilitar la movilidad laboral y académica.

6. Inclusión y equidad

- Garantizar que la internacionalización beneficie a todos los estudiantes, no solo a quienes acceden a movilidad física.
- Incorporar perspectivas de diversidad cultural, género y justicia social en el currículo.
- Políticas de apoyo para estudiantes de contextos menos favorecidos en el acceso a experiencias internacionales.

Tabla de indicadores para posgrado (con escala 1–5)

Dimensión	Indicador	Valoración
Académica	Contenidos incluyen perspectivas internacionales y comparadas	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Uso sistemático de literatura científica internacional	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Resultados de aprendizaje orientados a competencias globales avanzadas	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Investigativa	Proyectos de investigación con enfoque transnacional	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Publicación en revistas indexadas internacionales	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Codirección de tesis con académicos extranjeros	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Movilidad y experiencias	Programas de doble titulación o títulos conjuntos	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Estancias de investigación en universidades extranjeras	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Internacionalización “en casa” (seminarios con expertos extranjeros, clases espejo, proyectos virtuales)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Intercultural	Formación avanzada en al menos una lengua extranjera	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Desarrollo de habilidades de comunicación intercultural	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Inclusión de asignaturas sobre ética global, diversidad cultural y cooperación internacional	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Evaluativa	Métodos de evaluación comparables con estándares internacionales	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Programas acreditados por agencias internacionales de calidad	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Dimensión	Indicador	Valoración
	Transparencia en certificación de competencias para movilidad laboral y académica	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Inclusión y equidad	Internacionalización accesible a todos los estudiantes	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Políticas de apoyo para estudiantes de contextos menos favorecidos	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Perspectivas de diversidad cultural, género y justicia social integradas	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5